

Mi a kétszintű képzés célja?

Először ezt a kérdést kellene tisztázni, de jelenleg erre nincs egyértelmű válasz. Több változatról lehet hallani, ezek nem hivatalos álláspontok, de mégis beszélnünk kell ezekről az elképzelésekről.

1. változat

A képzés első szintjének elvégzésével a hallgató egyetemi alapidiplomát kap, amely feljogosítja arra, hogy ezzel a diplomával bármelyik egyetemen folytathatja tanulmányait.

Véleményem szerint egy általános alapképzés alkalmatlan arra, hogy a hallgató a tanulmányokat a második szinten folytassa, bármelyik szakon. Nem lehet ugyanaz az alapképzés egy műszaki egyetemen, mint pl. egy bölcsész szakon. Ezen kívül a szakirányú képzése nem folytatható töretlenül még abban az esetben sem, ha történetesen szakmai irányítottágú lenne az 1. szint képzése. Továbbá mire alkalmas ez az alapidiploma? Milyen kenyérkereseti lehetőséget biztosít tulajdonosának? Erre sincs válasz.

2. változat

A kétszintű képzés első szintjét elvégezve a hallgató főiskolai diplomát kap, majd ez után lehetősége lesz arra, hogy a második szintet elvégezve, egyetemi oklevelet kapjon. Ennek időtartamára vonatkozóan is teljes a bizonytalanság 3+2 év, vagy 3 és fél+2 és fél év.

Véleményem szerint ez a változat a műszaki egyetemeken a jelenlegi körülmények között nem valósítható meg. Ugyanis a főiskolai képzésnek nagyon sok gyakorlati ismeretet kell a hallgatóknak megtanítania. Jelenleg a műszaki egyetemek laboratóriumi kapacitása sem felszereltségében, sem a szakoktatói személyzet, (szakmunkások) számában, sem a férőhelyek számában nem elegendő. Az egyetemeket nem a tömegoktatásra méretezték, és nem erre alkották meg. Továbbá: a főiskolai alapképzés és a műegyetemi alapképzés nem lehet ugyanaz. Nem lehet a második szinten úgy kezdeni az oktatást, hogy azokkal a részekkel kiegészítjük a tantárgyakat, amelyeket a főiskolai képzésben nem mondtunk el, nem tanítottuk meg. Óhatatlanul a képzés folyamatában törés következik be. A rendelkezésre álló időben mást kellene már tanítani az okleveles képzésben, és másképpen kellett volna megalapozni. Az okleveles képzést el kell választani a főiskolai képzéstől, az egyetemekre nem szabad nagy hallgatói tömegeket rázúdítani, mivel az okleveles képzés követelményeinek teljesítésére - képességei miatt - nem mindenki alkalmas. A jelenlegi egyetemi hallgatók között nagyon sok olyan hallgató van, aki nem tud helyesen írni, az elolvasott szöveget nem érti meg.

A jelenlegi elképzelések szerint hibás az a nézet, hogy minél több embernek legyen egyetemi végzettsége.

Az emberek képességeinek különbségéből adódik, hogy nem mindenki alkalmas a magas szintű egyetemi követelményeknek megfelelni. A társadalmi munkamegosztásban a képességek szerint mindenkinek meg lehet találni a helyét, azt a helyet, ahol a társadalomnak hasznos tagja lehet, és keresetéből megfelelő életszínvonalat érhet el. Ehhez azonban vissza kell adni a szakmunkások, a technikusok társadalmi megbecsülését is. Jelenleg szakmunkástanulónak nagyon kevesen mennek. Kisiparosok, kiváló szakemberek panaszozzák, hogy nem tudnak ipari tanulót felvenni, jelentkezők hiányában. De arra is szükség van, hogy az általános és középiskola elvégzése után írni, olvasni és számolni mindenki megtanuljon.

A műszaki oktatásból hiányzik a megfelelő szintű szakmunkásképzés, hiányzik a jó képességű technikus képzése, és a főiskolákból kikerültek se nem jó mérnökök, se nem jó technikusok, tisztelet a kivételnek.

Jelenleg a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen létezik a kiegészítő levelező képzés, a főiskolát végzettek számára. Ebben a képzésben - bizonyos feltételek teljesítése mellett - a 3. félévtől folytathatják tanulmányaikat, a főiskolát végzettek. Ennek hiányosságait kijavítva, nappali képzés formájában, lehet okleveles mérnököket képezni. Ezzel az arra érdemesek nincsenek kirekesztve abból a lehetőségből, hogy okleveles mérnökök legyenek. Ezt tartom lehetséges megoldásnak arra, hogy a bolognai dekrétumnak hazánk eleget tegyen.

A hagyományosan jó hírű egyetemek oktatási színvonalát nem szabad a tömegoktatás igényeinek alacsonyabb szintjére süllyeszteni, az egyetemeken a kiváló képességű hallgatókkal kell foglalkozni.

[Vissza felsőoktatási a vita főoldalára](#)