

Vajna Zoltán, BME Gépészmérnöki Kar

Az előttem szóló, az egyetemi hallgatókat képviselő kollega hozzászólására kívánok reagálni. A hallgatóság bevonása az egyetemi döntésekbe évek óta egy allergikus pont. A hallgatók minél nagyobb beeszólást kívánnak, az oktatók ezt korlátozni akarják. Én az utóbbiakhoz tartozom. Véleményem szerint a hallgatókat meg kell kérdezni minden olyan kérdésben, amelyben ők kompetensek, de nem szólhatnak bele olyan dolgokba, amiknek a megítélésére nem képesek tapasztalatlanság, megfelelő rálátás hiányában. Példának felhozom Európa legrégebbi egyetemének, a Bologna-i egyetemnek a példáját, ahol a szenátus ülése közben az előtérben, bársony székben várakozik az egyetem nyolc kiváló, választott hallgatója. Amikor az ülésen olyan téma kerül elő, aminél fontos tudni a hallgatóság véleményét, behívják őket, egyenként elmondják saját véleményüket (kiválók lévén abban érdekeltek, hogy az oktatás minél jobb, színvonalasabb, korszerűbb legyen!), majd kivonulnak és várnak a következő meghallgatásra. A nálunk levő kötött arányok folytán a beeszólás korlátozatlan függetlenül attól, hogy értenek-e a témához, vagy sem. Ez a normális vezetést sok esetben ellehetetleníti. Ezt a helyzetet még rontja, hogy sok egyetemen, karon a jól tanuló hallgatók nem vállalnak képviseleti munkát, mert tanulni akarnak - így szomorúan sokszor előfordul, hogy a képviselők akár évisméltők is lehetnek. Ezek pedig nem a magas színvonalban, hanem a minél könnyebben megszerezhető diplomában érdekeltek. Példa az egyetemi tanárok kinevezése. Egy tanár megítélése olyan összetett feladat, amit a hallgatók értelemszerűen csak egy-két szempontra leszűkítve tudnak véleményezni (pl. milyen volt az illető gyakorlatvezetőként), de pl. egy kívülről behozott embernél (ami minél nagyobb számban lenne kívánatos) semmi alapjuk sincs a véleménynyilvánításra - de szavaznak! Tehát végre el kellene jutnunk a felsőoktatásban is oda, hogy mindenki csak abban döntsön, amiben kompetens - és ez vonatkozik természetesen a hallgatóságra is.

[Vissza felsőoktatási a vita főoldalára](#)